

Les compétences travaillées en histoire géographie dans le cycle 4

Quatre niveaux de réussite permettent d'évaluer le travail des élèves dans les 7 compétences de la matière.

Maîtrise insuffisante - **Maîtrise fragile** - **Maîtrise satisfaisante** - **Très bonne maîtrise**

Compétence 1 d'histoire géographie/EMC : Se repérer dans le temps. Construire des repères historiques. *Domaines du socle commun : 1, 2, 5*

Situer chronologiquement des grandes périodes historiques

Ordonner les faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.

Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.

Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.

Mémoriser les repères historiques liés aux programmes et savoir les mobiliser dans différents contextes.

Compétence 2 d'histoire géographie/EMC : Se repérer dans l'espace. Construire des repères géographiques. *Domaines du socle commun : 1, 2, 5*

Nommer et localiser les grands repères géographiques

Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique

Nommer, localiser et caractériser des espaces

Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres

Appréhender la notre échelle géographique.

Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

Compétence 3 d'histoire géographie/EMC : Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués. *Domaines du socle commun : 1, 2*

Poser des questions, se poser des questions.

Formuler des hypothèses

Vérifier

Justifier

Compétence 4 d'histoire géographie/EMC : S'informer dans le monde du numérique. *Domaines du socle commun : 1, 2, 3*

Connaître différents systèmes d'information, les utiliser

Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique

Identifier la ressource numérique utilisée

Compétence 5 d'histoire géographie/EMC : Comprendre un document *Domaines du socle commun : 1, 2*

Comprendre le sens général d'un document

Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.

Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question

Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.

Compétence 6 d'histoire géographie/EMC : Pratiquer différents langages en histoire et en géographie *Domaines du socle commun : 1, 2, 5*

Écrire pour structurer sa pensée, son savoir, pour argumenter, et écrire pour communiquer et échanger

Reconnaître un récit historique.

S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger

S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.

Réaliser ou compléter des productions graphiques

Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.

Compétence 7 d'histoire géographie/EMC : Coopérer et mutualiser. *Domaines du socle commun : 2, 3*

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et connaissances.

Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels

Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives